

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары»  
ПӘНІ БОЙЫНША  
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ISTRS P 5206 - «Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары»**

**Мамандықтар:  
«7М03125- Психология», «7М03116 - Балалар психологиясы», «7М03117 – Клиникалық  
психология» мамандықтарының 1 курс магистранттарына білім беру бағдарламасы**

**1 курс**

**Кредит саны-3**

**Күзгі семестр**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқытушы: профессор м.а. Тоқсанбаева Н.Қ.**

**Алматы, 2024**

---

---

**«Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары»**

пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессор м.а., психология ғылымдарының докторы Тоқсанбаева Н.Қ. дайындаған

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«03 . 09», 2024 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.К.Мынбаева

Факультеттің әдістемелік Кеңесінде ұсынылды.

«05. 09», 2024 ж., хаттама № 1

## БАҒДАРЛАМА

### «Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы

*Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ магистрлердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.*

*Қорытынды емтихан жазбаша (офлайн) формасында өтеді  
Оқытудың нәтижелері:*

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

- **когнитивті** Қазіргі психологияның тарихы, күйі және тенденциялары ерекшеліктерін психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты көре білу;

Қазіргі психологияның тарихы, күйі және тенденциялары ерешеліктеріне диагностика жүргізу; психика жағдаяттардағы мәселелерді дағдыны дамыту;

- **функционалды:** Қазіргі психологияның тарихы, күйі және тенденциялары ерекшеліктерін түсіну кәсіби іс-әрекеттің тиімділігін арттыруға қажетті психологиялық ғылым мен практиканың негіздері арқылы қазіргі ғылыми ақпараттарды игеру;

Қазіргі психологияның тарихы, күйі және тенденциялары ерекшеліктерін психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтауды; әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу;

- **жүйелік:** Магистранттардың психология жөнінде адамзаттың рухани дамуының компоненті ретінде тұтас түсінігін қалыптастыру, олардың «Қазіргі психологияның тарихы, күйі және тенденциялары» пәнін меңгеру барысында творчестволық ойлауын дамыту.

- психологиялық түсініктер мен тұжырымдамалардың даму логикасын ашу;

- ғылыми психологиялық көзқарастар мен сондай-ақ аңыздар мен діндерде психика табиғатының талқылануын қарастыру;

- магистранттарда психологияның ғылыми аппаратының әдіснамалық, тарихи негіздерін талдау қабілеттілігін дамыту.

### **ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

Емтихан – жазбаша

Емтихан форматы-офлайн

ТестілеуUniver жүйесінде өткізіледі.

Кредит саны 4. «Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары» пәнін Univer жүйесінде ауызша формасында тапсырады

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 45 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді.

**Өткізу форматы:** универ жүйесінде офлайн режимінде жазбаша формасында

**Тапсырмалар әр магистр үшін , талап бойынша 1 билетте 3 сұрақтан ұсынылды.**

**Тапсыру күні мен уақыты:** қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады  
**Емтихан уақыты:** 30-40 минут.

**Тапсыру күні мен уақыты:** қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру.

**Пән бойынша баға қою критерийлері:**

### **ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**Емтихан** – жазбаша

**Емтихан форматы-** офлайн

**Univer** жүйесінде өткізіледі.

**Кредит саны** 3 . «Эксперименттік психология» пәнін Univer жүйесінде жазбаша тапсырады

**Тапсырмалар әр студент үшін жеке болады:** 3 сұрақ.

**Тапсыру күні мен уақыты:** қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Тапсырманы орындау уақыты:** минут ( сағат)

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру, "

**WORD** мәтіндік редакторы.

**Пән бойынша баға қою критерийлері**

1-ші сұрақ 30 баллмен бағаланады

2 және 3 сұрақтар бойынша 35 ұпай

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі:**

**Қойылған бағаның көрсеткіштері:**

<b>Бағасы</b>	<b>Көрсеткіштері</b>
<b>Өте жақсы</b>	1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
<b>Жақсы</b>	1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
<b>Қанағаттанарлық</b>	1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар. 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терминологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)	1-сұрақты бағалау	2-сұрақты бағалау	3-сұрақты бағалау
<b>90-100</b> Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
<b>75-89</b> жақсы	23-27	26-31	26-31
<b>50-74</b> қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
<b>0-49</b> қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Сұрақ бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллмен **Univer жүйесінде** бағаланады

### Тақырыптар:

- 1.Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары ғылымының жалпы мәселелері мен негізгі даму кезеңдері.
- 2.Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы және тенденциялары ғылымның зерттеу.
- 3.Психологиялық ойлардың пайда болу себептерін психологиялық тұрғыдан талдап, ашып жазыңыз.әдістері.
- 4.Психологияның дербес ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы.
- 5.Адам және адамзат туралы ғылымдар.
- 6.Психоанализ психологияның практикаға бағытталған саласы.
- 7.Бихевиоризмдегі ғылыми зерттеулердің бастауы мен дамуы.
- 8.Қолданбалы психология дамуы.
9. Гештальтпсихологияның басауы мен дамуы.
- 10.Бихевиористердің эксперименттік мәліметтері.
- 11.Когнитивті психологияның даму тенденциясы, жағдайы, тарихына анықтама беріңіз.мен теориялық зерттеулері.
- 12.Қазіргі психология ғылымының дамуы, бағыттары, беталысына қолданбалы зерттеулер.
- 13.Гештальтпсихология және психикалық бейнелердің тұтастылық мәселесі мәні.
- 14.20 ғасырдағы Еуропа мен АҚШ-тың психологиялық мектептерінің дамуы.
15. «XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының мәдени-ағартушылық, психологиялық көзқарастары» тақырыбы.
16. Түркі ғұлама ғалымдарының рухани мұралары (Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Жүйнеки, Қожа Ахмет Яссауи) қысқаша анықтама.
17. С.М. Жақыповтың психологиялық ойлары.
18. Қ.Б. Жарықбаев «Қазақстандағы психология және педагогика ой-пікірлердің даму тарихы» атты еңбегін.
19. Қазіргі психология саласында қолданылып жүрген құралдар және оның негізгі ерекшеліктері.
20. З.Фрейдтің тұлға теориясы.
21. 60-70 жылдардағы Кеңестік Ресейдегі психологиялық мектептер мен бағыттары

### Ұсынылатын әдебиеттер:

#### Негізгі:

1. Аристотель. О душе. // Сочинения. В 4-х тт. Т.1. - М., 2016.
2. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. // Собр. соч. В 6-ти тт. Т.3. - М., 2013.
1. Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2017.
3. Гальперин П.Я. Введение в психологию. М., 2009.

4. Гоббс Т. О человеке. // Избранные произведения. В 2-х тт. Т.2. - М., 2014. - С. 50-126.
2. Хрестоматия по истории психологии. / Под ред. Гальперина П.Я., Ждан А.Н. - М., 2016.
5. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. - М., 2016.
6. Декарт Р. Человек-машина. - М., 2018.
7. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней. - М., 2010.
8. История зарубежной психологии. Тексты. - М., 2012.
9. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002

**Интернет-ресурстар:**

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCRResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)
5. <http://www.umt.edu/psych/>)Қол жетімді онлайн:
1. [www.psylist.net](http://www.psylist.net) - психологиялық факультеттер сайт.
2. [www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru) - психологиялық әдістер, тренингтер, on-line тестерпорталы.
3. [www.azps.психолргия](http://www.azps.психолргия) – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер.